

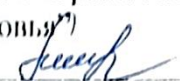
Рассмотрено

на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»


Р.А. Факрутдинова
Протокол № 1 от
«23» августа 2021 г

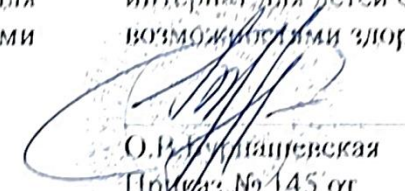
Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»


И.Н. Манянова
«01» сентября 2021 г

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Иванцевская
Приказ № 145 от
«01» сентября 2021 г

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку и чтению

для 4, 5 б,в, ба,б классов

3 часа в неделю (4 кл),

2 часа в неделю (5,6 кл)

Составитель: Сафина Зиля Гарифовна,

учитель-олигофренопедагог,

(ФИО) учителя, предмет)

первая квалификационная категория

(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«24» 08/2021 г

Республика Татарстан г.Нурлат
2021-2022 учебный год

Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты		БУД
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы; - знать и различать буквы; - читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; - слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средств.	- различать звуки на слух и в собственном произношении; - знать буквы, различать звуки и буквы; - различать гласные и согласные звуки; - определять звуки в начале и в конце слова; - определять количество предложений; - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; - отвечать на вопросы по содержанию - прочитанного и по иллюстрациям к тексту.	Личностные: - положительное отношение к школе, к урокам родного (татарского) языка; - проявление интереса к языковой и речевой деятельности; - расширение представлений о многообразии окружающего мира; - доброжелательное отношение к одноклассникам, - сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.; - первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке; - умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя; - оценка результатов своих действий и действий одноклассников, производимая совместно с учителем; - слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу; - ориентироваться в Алифбе (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях); - понимать с помощью учителя знаки, символы, схемы, приведённые в Алифбе, учебных пособиях, учебных материалах (в том числе в электронном приложении к под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема); - осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Алифбе и учебных пособиях; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - слушать собеседника и понимать речь других; - оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений); - принимать участие в диалоге; - принимать участие в работе парами и группами; - оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

		Регулятивные: - входить и выходить из учебного помещения со звонком; - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); - пользоваться учебной мебелью; - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.); - работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место; - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее Познавательные: - писать; - читать; - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - наблюдать; Коммуникативные: - слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту; - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
--	--	--

**4 нче сыйныф өчен туган тел һәм уку буенча тематик план.
Елына 100 сәгать, атнага 3 дәрес.**

Дәреслек: *Хайдарова Р.З.* Татар теле һәм уку китабы. 2 класс (2 часть) стр 94 по 149; для русскоязычных учащихся).– Казань.
Издательство”Магариф”. 2009

Тематическое деление уроков:

Татарстан – мой край родной (24 ч)

Зима (21ч)

В магазине (15ч)

Весна (15 ч)

Лето (26ч)

**1 чирек / 1 четверть
(9 атна –26 дәрес)/(9 недель – 26 часа)
Татарстан – туган җирем./Татарстан - мой край родной.**

№	Дәрес темасы / Тема урока	Сәг.саны / Количество во часов	Укучыларның эшчәнлек төрләре/ Виды деятельности обучающихся	Үтәлү вакыты/ Календарные сроки проведения	
				По плану /план буенча	По факту/ факт буенча
1	2	3	4	5	6
1	Үткәннәрне кабатлау/повторение пройденного	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	03.09	
2	Татарстан – туган җирем/Татарстан – мой край родной	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	06.09	
3	“Туган ягым” тексты/ текст “Родная страна”	1	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации	13.09	
4	Мин Татарстанда яшим/ я живу в Татарстане	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	14.09	
5	Кайдан? кайда? сораулары/вопросы откуда? где?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	17.09	
6	Кереш контроль күчерү “Көз”/Вводное	1	Правильно закрепить навыки письма	07.09	

	контрольное списывание “Осень»				
7	Хаталар өстендә эш/работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	10.09	
8	Ә.Рәшитов “Кояшлы ил” шигыре/ Рашитов стихотворение «Солнечная страна»	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	20.09	
9	Кабатлау дәресе/ урок повторение	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	21.09	
10	Без шәһәрдә яшибез / Мы живем в городе	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	24.09	
11	Кем? Кемнең ? сорауларына җавап биргән сүзләр / слова отвечающие на вопросы кто? у кого?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	27.09	
12	Сорау белдерүче кушымчалар: -мы, - ме / Вопросительные окончания –мы, -ме	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	28.09	
13	“Казан кунагы” тексты /текст “Гость Казани”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы	01.10	
14	“Казан кунагы” текстының дәвамы/ продолжение текста “Гость Казани”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы	04.10	
15	Кая бара? сорауына җавап бирү/ ответы на вопрос куда идет?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	05.10	
16	Сәгать ничә?/ сколько время?	1	Работа с рисунками, ответы на вопросы	08.10	
17	“Олег акыллы малай” тексты/ текст “Олег умный мальчик”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы	11.10	
18	“Юлда” тексты/ текст “На дороге”	1	Работа над словарем, виды чтения,ответы на вопросы по рисункам	12.10	
19	“Юлда” текстының дәвамы/ продолжение текста “На дороге”	1	Работа над словарем, виды чтения,ответы на вопросы по рисункам	15.10	
20	“Мин авылда яшим” тексты/ текст “Я живу в деревне”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы	18.10	
21	“Әтәч” шигыре/ стихотворение “Петух”	1	Работа над словарем, виды чтения,ответы на вопросы по рисункам	25.10	

22	Контроль күчереп язу “Көзге урман”/контрольное списывание “Осенний лес”	1	Правильно закрепить навыки письма	19.10	
23	Хаталар өстендө эш.Кабатлау дәресе/работа над ошибками, урок повторения	1	Правильно закрепить навыки письма	22.10	
24	Кыш .Кыш айлары/ зима, зимние месяцы	1	Работа над словарем, виды чтения,ответы на вопросы по рисункам	26.10	
25	“Кыш килэ” тексты / текст “Зима идет”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы по рисункам	29.10	

2 чирек /2 четверть
(7 атна –21 дәрес)/(7 недель -21 час)
Кыш/зима

26	“Без кошларга булышабыз” тексты/ текст “Мы помогаем птицам”	1	Устные ответы на вопросы по рисункам, виды чтения	08.11	
27	Диалогик сөйләмне үстөрү/ развитие диалоговой речи	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	09.11	
28	С.Сабирова “Кыш бабай жыры” шигыре/С.Сабирова “Песня Деда мороза”	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	12.11	
29	С.Сабирова “Кыш бабай жыры” шигыренен дэвамы/ продолжение темы С.Сабирова “Песня Деда мороза”	1	Работа над словарем, виды чтения,ответы на вопросы по рисункам	15.11	
30	“Чыршы бэйрәме” тексты/ текст “Праздник елки”	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	16.11	
31	“Чыршы бэйрәме” текстының дэвамы/ продолжение текста “Праздник елки”.	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	19.11	
32	К, г,кы,гы авазларының дөрес укылышы/ правильное чтение звуков к, г, кы,гы	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	22.11	
33	“Каникулда” тексты/ текст “На каникулах”.	1	Создание навыков правильного чтения, ответы на вопросы	23.11	
34	“Каникулда” текстының дэвамы/	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка	26.11	

	продолжение текста “На каникулах”		лучшего читателя, устные ответы		
35	Фигыльлэрнең юклык формасы/ неопределенная форма глагола	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	29.11	
36	Капма – каршы мәгънәле сүзләр/ слова противоположные по значению	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	30.11	
37	“Тауда” тексты/ текст “На горке”	1	Создание навыков правильного чтения, ответы на вопросы	03.12	
38	“Тауда” текстының дәвамы/ продолжение текста “На горке”	1	Работа с картинками, таблицами, навыки правильного чтения	06.12	
39	“Тауда” тексты буенча күнегүләр үтәү/ выполнение упражнений по тексту “На горке”	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	07.12	
40	Кабатлау дәресе/ урок повторения	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	10.12	
41	“Кыш” бүлеге буенча кабатлау дәресе/урок повторения по циклу “Зима”.	1	Разные упражнения для повторения, игры, обсуждения	13.12	
42	Бәйрәм открыткасы ясау/ поздравительная открытка	1	Поздравительные открытки, упражнения для повторений	20.12	
43	Яңа ел турында шигырьләр уку/ чтение стихотворений о новом годе	1	Работа над словарем, виды чтения, ответы на вопросы по рисункам	21.12	
44-45	Яңа ел турында җырлар җырлау/ изучение песни про новый год	2	Совершенствование правильного чтения, ответы на вопросы, изучение	24.12 27.12	
46	Контроль күчерү “ Тауда “/ контрольное списывание “На горке”.	1	Правильно закрепить навыки письма	14.12	
47	Хаталар өстендә эш. Кабатлау дәресе./ работа над ошибками, урок повторения	1	Правильно закрепить навыки письма	17.12	
48	Кабатлау дәресе/ Урок повторения	1	Совершенствование правильного чтения, ответы на вопросы, изучение	28.12	

3 чирек /3 четверть
(10 атна –28 дәрес) /(10 недель – 28 уроков)

Кибеттә.(15 сәгатъ) / В магазине (15 часов)

47	Киемнәр кибетендә/ в магазине одежды	1	Выразительное чтение,ответы на вопросы,работа над словарем, работа над картинками ,	14.01	
48	“Киемнәр кибетендә” дәвамы / продолжение темы “В магазине одежды”	1	Устные ответы, виды чтения, ответы на вопросы по рисункам, просмотр презентации	17.01	
49	Нишли? нишләми? сорауларына җавап бирү /ответы на вопросы что делает?	1	Рассказывать на основе рисунков, отвечать на вопросы	18.01	
50	“Монда нәрсә артык” уены /игра “Что здесь лишнее”	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	21.01	
51	“Матур киемнәр” тексты / текст “Красивые одежды”	1	Совершенствование правильного чтения, ответы на вопросы	24.01	
52	“Матур киемнәр” текстының дәвамы/ продолжение темы “Красивые одежды”	1	Выразительное чтение,ответы на вопросы,работа над словарем, работа над картинками ,	25.01	
53	“Матур киемнәр” тексты буенча күнегүләр үтәү/ выполнение упражнений по тексту “Красивые одежды”	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	28.01	
54	Диалогик сөйләмне үстерү /развитие диалоговой речи	1	Рассказ по рисункам, устные ответы на вопросы	31.01	
55	Ашамлыклар кибете / продуктовый магазин	1	Устные ответы по рисункам, виды чтения, просмотр презентаций	01.02	
56	Ашамлыклар кибете – дәвамы / продолжение темы продуктовый магазин	1	Работа над ситуативными упражнениями, устные ответы	04.02	
57	Мин кибеткә бардым / я ходил в магазин	1	Устные ответы по рисункам, виды чтения, просмотр презентаций	08.02	
58	Тема буенча күнегүләр үтәү / выполнение упражнений по пройденной теме	1	Интерактивные ресурсы и выполнение заданий на карточках	11.02	
59	Нишли? Нишләми? сорауларына җавап бирү / ответы на вопросы что делает?	1	Рассказывать на основе рисунков, отвечать на вопросы	14.02	

60	Кабатлау дәресе /урок повторения	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	15.02	
61	“Кибеттә” бүлгә буенча кабатлау / повторение по циклу “В магазине”	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	18.02	

Яз.(15 сәг) /Весна (15 часов)

62.	Ф.Кәрим “Яз житә”шигыре/ Ф.Карим “Весна наступает”	1	Выразительное чтение,ответы на вопросы,работа над словарем, работа над картинками	21.02	
63	Ф.Кәрим “Яз житә”шигыренәң дәвамы /продолжение стихотворения “Весна наступает”	1	Работа над ситуативными упражнениями, устные ответы	22.02	
64	“Яз” тексты /текст “Весна”	1	Выразительное чтение,ответы на вопросы,работа над словарем, работа над картинками ,	25.02	
65	“Яз” текстының дәвамы /продолжение текста “Весна”	1	Рассказывать на основе рисунков, отвечать на вопросы	28.02	
66	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү / развитие связной речи	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	01.03	
67	Кабатлау күнегүләре / упражнения для повторения	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры	04.03	
68	Кабатлау дәресе / урок повторения	1	Обсуждение, упражнения для повторений, игры , просмотр презентации	07.03	
69	Кабатлау дәресе /урок повторения	1	Упражнения для повторений, просмотр презентации, обсуждение	11.03	
70	Диалогик сөйләм телен үстерү / развитие диалоговой речи	1	Рассказывать на основе рисунков, отвечать на вопросы	14.03	
71	Яз турында шигырьләр уку / чтение стихотворений про весну	1	Изучение песен про весну, выразительное чтение	11.03	
72	Яз турында хикәя төзү /составление рассказа о весне	1	Обсуждение, упражнения для повторений, просмотр презентации	21.03	
73	Контроль күчерү”Март”/контрольное списывание “Март”	1	Правильно закрепить навыки письма	15.03	

74	Хаталар өстендә эш /работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	18.03	
75	Кабатлау дәресе/ Урок повторения	2		21.03	
76				22.03	

4 чирек / 4 четверть
(8 атна – 26 дәрес)/ (8 недель – 26часов)
Жай/ Лето

77	“Жэй жите” тексты /текст «Наступила лето»	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	08.04	
78	М.Газизов “Балан” шигыре /М.Газизов стихотворение “Калина”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	11.04	
79	Балалар кая бардылар? / куда ходили дети?	1	Интерактивные ресурсы и выполнение заданий на карточках	12.04	
80	Нәрсә? сорагына җавап булган сүзләр / слова отвечающие на вопрос что?.	1	Устные ответы на вопросы, виды чтения, просмотр презентации	15.04	
81	Бөек шагыйрь - Габдулла Тукай /великий поэт – Габдулла Тукай.	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	18.04	
82	Г.Тукай “Бала белән күбәләк” шигыре /стихотворение Г.Тукай “Ребенок и бабочка”	1	Устные ответы на вопросы, виды чтения, просмотр презентации	19.04	
83	Г.Тукай “Бала белән күбәләк” шигыренен дәвамы /продолжение стихотворения Г.Тукай “Ребенок и бабочка”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	22.04	
84	Ш.Галиев “Жираф белән Зариф”шигыре / стихотворение Ш.Галиева “Жираф и Зариф”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	25.04	
85	Ш.Галиев “Жираф белән Зариф”шигыренен дәвамы продолжение стихотворения Ш.Галиева “Жираф и Зариф”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	26.04	
86	“Сабантуй – күнелле бәйрәм” тексты / текст “Сабантуй – веселый праздник	1	Устные ответы на вопросы, виды чтения, просмотр презентации	29.04	
87	“Сабантуй – күнелле бәйрәм” текстының дәвамы / продолжение текста “Сабантуй – веселый праздник”	1	Устные ответы на вопросы, виды чтения, просмотр презентации	02.05	

88	Нишләде? Нишләмәде? сораулары/ вопросы что делал? что не делал?	1	Навыки правильного ответа на вопросы, работа над словарем	03.05	
89	Кабатлау дәресе / урок повторения	1	Обсуждение , упражнения для повторения, просмотр презентации	06.05	
90	Өйрәнелгән бүлек буенча кабатлау дәресе /повторение по пройденному циклу	1	Обсуждение , упражнения для повторения, просмотр презентации	13.05	
91	Г.Тукай “Безнең гаилә”шигыре /стихотворение Г.Тукая “ Наша семья”	1	Навыки правильного ответа на вопросы, работа над словарем	16.05	
92	Г.Тукай шигырьләрен уку / чтение стихотворений Г.Тукая.	1	Навыки правильного ответа на вопросы, работа над словарем	06.05	
93	Контроль күчерү” Жәйге урман ”./ контрольное списывание “Летний лес”.	1	Правильно закрепить навыки письма	10.05	
94	Еллык контроль күчерү “Жылы жәй”/ Контрольное списывание за год “Теплое лето”	1	Правильно закрепить навыки письма	17.05	
95	Хаталар өстендә эш /работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	20.05	
96	Р.Миңнуллин “Малайлар сөйләшә” шигыре /стихотворение Р.Миннулина “Разговор мальчиков”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам ,	23.05	
97	Ә.Бикчәнтәева “Салкын саф һава” шигыре /стихотворение А.Бикчантаевой “Холодный свежий воздух”	1	Выразительное чтение , ответы на вопросы, работа по рисункам	24.05	
98	Кабатлау дәресе /урок повторения	1	Обсуждение , упражнения для повторения, просмотр презентации	27.05	
99	Шәһәрнең үзәк мәйданына экскурсия /экскурсия в центральную площадь	1	Обсуждение увиденного	30.05	
100	Шәһәрнен ял паркына экскурсия / экскурсия в городской парк отдыха	1	Обсуждение увиденного	31.05	

**5 нче б,в сыйныфлары өчен туган тел һәм уку буенча тематик план.
Елына 70 сәгать, атнага 2 дәрес.**

№	Дәрес темасы /Тема урока	Сәгать саны/ кол-во часов	Укучыларның эшчәнлек төрләре/ Виды деятельности учащихся	Үткәру вакыты/время проведения			
				План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5/5б	5б	6/5в	5в
Беренче чирек (9 атна - 18 сәгать) Первая четверть (9неделя – 18 часов) Белем бәйрәме (16 сәгать)Праздник знаний (16 часов)							
1-2	Мәктәптә белем бәйрәме/В школе День знаний.	2	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам.	01.09 02.09		01.09 02.09	
3	Кереш контроль күчерү”Көз”/ Вводное контрольное списывание “Осень»	1		08.09		08.09	
4	Белем бәйрәме белән котлыйм/ Поздравляю с днем знаний.	1	Лексика, совершенствование навыков владения языком с использованием изученной лексики, устные ответы	09.09		09.09	
5	Минем уку -язу эсбапларым /Мои учебные принадлежности.	1	Лексика, совершенствование навыков владения языком с использованием изученной лексики, устные	15.09		15.09	
6-7	Дежур укучы /Дежурный ученик	2	Лексика, совершенствование навыков владения языком с использованием изученной лексики, устные ответы.	16.09 22.09		16.09 22.09	
8	Мәктәпкә кунаклар килә /В школу придут гости	1	Работа над словарем, выразительное чтение, составление рассказа.	23.09		23.09	
9-10	Без диктант язабыз/Мы пишем диктант.	2	Устные ответы, виды чтения, просмотр презентации.	29.09 30.09		29.09 30.09	

11	Без китапханәгә йөрибездә /Мы ходим в библиотеку.	1	Работа над рисунками, отгадывание загадок, составление синквейна, просмотр видеофильма	06.10		06.10	
12	Мин укырга яратам/Я люблю читать.	1	Беседа, дидактические игры, просмотр презентаций	07.10		07.10	
13	Китапханәдә /В библиотеке.	1	Ответы на вопросы, работа над рисунками.	13.10		13.10	
14	Санарга өйрәнәбез /Учимся считать.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	14.10		14.10	
15	Контроль күчерү “Көз көнө”/Контрольное списывание “Осенью”	1		21.10		21.10	
16	Чын иптәш /Настоящий друг.	1	Беседа, отгадывание загадок, работа с словарем, ситуативные упражнения.	20.10		20.10	
17	"Базарда" хикәясенәң дәвам/Продолжение рассказа «На рынке»	1	Работа над рисунками, отгадывание загадок, составление синквейна, просмотр видеофильма	27.10		27.10	
18	Шәһәр үзәк китапханәсенә бару /Экскурсия в центральную городскую библиотеку.	1	Беседа об увиденном на экскурсии	28.10		28.10	
Икенче чирек (7 атна – 14 сәгать) Вторая четверть (7 недель) Көзге уңыш (14 сәг.) Осенний урожай (6 часов)							
19	Р.Миңнуллин - балаларның яраткан шагыйре/ Р.Миннуллин – любимый поэт детей.	1	Работа над рисунками, отгадывание загадок, составление синквейна, просмотр видеофильма	10.11		10.11	
20	Р.Миңнуллин "К"лар тулган бакчага"/Р.Миннуллин “Огород полон на букву ”к”	1	Беседа, отгадывание загадок, работа с словарем, ситуативные упражнения.	13.11		13.11	
21	Сыйфат дәрәжәләре / Степени прилагательных	1	Чтение, ответы на вопросы, составление кластера.	17.11		17.11	
22	Теманы кабатлау /Повторение пройденных	1	Ситуативные упражнения, просмотр мультфильмов.	18.11		18.11	

Туган якка кыш килде (10 сәгать)Зима пришила(10 часов)							
23	Кыш килде. Ә.Ерикәй "Беренче кар"/Зима пришила.А.Ерикай "Первый снег"	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	24.11		24.11	
24-25	Без урамда уйныйбыз / Мы играем на улице.	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	25.11 01.12		25.11 01.12	
26	Яңа ел турында жырлар өйрәнү /Изучение песен про новый год..	1	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	02.12		02.12	
27	С.Урайский "Чыршы янында"/С.Урайский "Около елки".	1	Работа с словарем, чтение, беседа.	08.12		08.12	
28-29	"Тауда" хикәясе /Рассказ "На горке".	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	09.12 15.12		09.12 15.12	
30	Контроль күчерү "Уңган кыз" /Контрольное списывание «Умелая девочка»	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	16.12		16.12	
31	"Дуслар" хикәясе /Рассказ "Друзья".	1	Просмотр фильма про зиму, изучение пословиц, ответы на вопросы.	22.12		22.12	
32	"Дуслар" хикәясе / Рассказ "Друзья"	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	23.12		23.12	
Өченче чирек (10 атна -20 сәгать) Третья четверть(10 недель -20часов) Ашханәдә (17 сәгать) В столовой(17 часов)							
33	Без ашханәдә ашыйбыз / Мы едим в столовой.	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	12.01		12.01	
34 35	Без татар халык ашларын яратабыз /Мы любим татарские национальные блюда.	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	13.01 19.01		13.01 19.01	
36	Б.Рәхмәт "Аш вакыты"шигыре /Б.Рахмет "Время обеда".	1	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	20.01		20.01	
37	Аш вакыты /Время обеда.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы,	26.01		26.01	

			составление синквейна.				
38	Ашыйбыз, эчэбез / Мы кушаем и пьем.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	27.01		27.01	
39 40	Ш.Галиев “Кунаклар”/ Ш.Галиев “Гости”.	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	02.02 03.02		02.02 03.02	
41	Табын янында /У стола.	1	Работа с словарем, чтение, беседа.	10.02		10.02	
42 43	Х.Гарданов "Икмэк" хикэясе /Х.Гарданов “Хлеб”.	2	Устные ответы, просмотр презентаций.	12.02 17.02		12.02 17.02	
44	Х.Гарданов "Икмэк" хикэясе /Х.Гарданов “Хлеб”.	1	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	19.02		19.02	
45	Иялек килешендэге исем +тартымлы исем грам. төзелмәсе/ Притяжательное имя +притяжательное имя гр. конструкция/	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	24.02		24.02	
46 47	“Тэлинкәне кем ваткан” хикэясе/ Рассказ “Кто разбил тарелку”	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	26.02 03.03		26.02 03.03	
48	Минем гаиләм /Моя семья..	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна, просмотр мультфильма.	05.03		05.03	
49	Г.Тукай - бөек шагыйрь /Г.Тукай – великий поэт .	1	Устные ответы, просмотр презентаций, ситуативные упражнения.	12.03		12.03	
50	Г.Тукай "Безнең гаилә"/ Г.Тукай “Наша семья”	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	10.03		10.03	
51	Контроль күчерү”Яз килә” /Контрольное списывание”Весна идет”/.	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	17.03		17.03	
52	Кабатлау дәресе /Урок повторения.	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	19.03		19.03	
Дүртенче чирек (8 атна - 18 сәгать) Четвертая четверть (8 недель – 18 часов) Без эти - әнигә булышабыз (16 сәг.)Мы помогаем родителям (16 часов)							
53	Минем гаиләм турында хикәя	1	Чтение, работа над словами, над рисунком, беседа,	31.03		31.03	

	төзү /Составление рассказа про семью..		ответы на вопросы, составление синквейна.				
54	Г.Тукай шигырлэрен уку /Чтение стихотворений Г.Тукая.	1	Устные ответы, просмотр презентаций, ситуативные упражнения.	02.04		02.04	
55	Г.Тукай "Безнең гаилә" шигыре /Г.Тукай "Наша семья".	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	07.04		07.04	
56	Безнең гаилә / Наша семья..	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	09.04		09.04	
57	Без эш сәябез / Мы любим труд.	2	Чтение, работа над словами, над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	14.04		14.04	
58				16.04		16.04	
59	Без эш сәябез /Мы любим труд.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	21.04		21.04	
60	"Ана рәхмәте" хикәясе / Рассказ "Ана рәхмәте".	2	Устные ответы, просмотр презентаций	23.04		23.04	
61				28.04		28.04	
62	"Ана рәхмәте" хикәясе. / Рассказ "Ана рәхмәте"	2	Устные ответы, просмотр презентаций	30.04		30.04	
63				05.05		05.05	
64	И. Туктар "Авыраяк"/И.Туктар "Авыраяк".	1	Чтение, работа над словами, над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	21.05		21.05	
65	И. Туктар "Авыраяк"/ И.Туктар "Авыраяк".	1	Устные ответы, просмотр презентаций	07.05		07.05	
66	Контроль күчерү"Жэй" /Контрольное списывание "Лето"	1	Контрольное списывание	12.05		12.05	
67	Теманы кабатлау / Урок повторения.	1	Беседа, дидактические игры, просмотр презентаций.	19.05		19.05	
68	Еллык контроль күчерү"Һәйкәл" /Годовое контрольное списывание "Памятник"	1	Контрольное списывание	14.05		14.05	
69	Экскурсия дәрәсләр /Уроки экскурсии.	2	Национальные игры на свежем воздухе.	26.05		26.05	
70				28.05		28.05	

**Календарно-тематическое планирование факультативного занятия «Родной (татарский) язык и чтение» 6 класса
2 раза в неделю, всего 68 часов**

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				ба кл	бб кл
Первая четверть (9 недель - 18 часов) В городе и в деревне (10 ч.)					
1	Без шәһәрдә яшибез./ Мы живем в городе.	1	Просмотр семейных фотографий, альбомов, чтение.	02..09	01.09
2	Дима шәһәрдә яши./Дима живет в городе.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	06.09	03.09
3	Контроль күчерү “Базарда”/ Контрольное списывание «На рынке»	1		09.09	08.09
4-5	Х.Гарданов "Безнең урам"/ “Наша улица”	2	Беседа, дидактические игры.	13.09 16.09	10.09 15.09
6-7	Безнең авыл/Наша деревня	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	20.09 23.09	17.09 22.09
8	М.Садри "Хәмит абый - механик"/ “Дядя Садри – механик”	1	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	27.09	24.09
9	Теманы кабатлау/ Повторение темы	1	Работа с словарем, чтение, беседа, просмотр мультфильмов.	30.09	29.09
Татарстан – моя Родина (6 часов)					
10	Татарстан - минем Ватаным/Татарстан – моя Родина	1	Беседа, отгадывание загадок, работа с словарем, ситуативные упражнения.	04.10	01.10
11-12	Казан - Татарстанның башкаласы. Нурлатым - нурлы ягым/ Казань – столица Татарстана. Нурлат мой –	2	Работа над рисунками, отгадывание загадок, составление синквейна, просмотр видеофильма.	07.10 11.10	06.10 08.10

	лучезарный край.				
13	Татарстан шәһәрләре/ Города Татарстана.	1	Беседа, дидактические игры, просмотр презентаций.	14.10	13.10
14	Б.Рәхмәт "Әби белән бабушка"/ Б.Рахмат ""Әби белән бабушка"	1	Ответы на вопросы, работа над рисунками.	18.10	15.10
15	Контроль күчерү "Базарда"/Контрольное списывание «На рынке».	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	21.10	20.10
16-17	М.Галлямов "Трамвайда"/ "В трамвае"	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	25.10 28.10	22.10 27.10
18	Кабатлау дәресе. /Урок повторения	2			29.10

Вторая четверть (7 недель - 14 часов)
Вежливость – красивая привычка (9 ч.)

19	В.Осеева "Бер әби ич"/ "Просто бабушка"	1	Беседа, просмотр мультфильма, работа на лексикой.	08.11	10.11
20-21	В.Осеева "Бер әби ич" Диалогик, монологик сөйләм телен үстерү/ "Просто бабушка" ДМР – диалогическая, монологическая речь	2	Чтение, ответы на вопросы, составление кластера.	11.11 15.11	12.11 17.11
22-23	Дардеманд "Өч ул"/ "Три сына"	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	18.11 22.11	19.11 24.11
24	Әдәплелек турында мәкальләр өйрәнү/ Пословицы о вежливости	1	Просмотр фильма, изучение пословиц, ответы на вопросы.	25.11	26.11
25	Кабатлау дәресе/ Урок повторение	1	Ситуативные упражнения, просмотр мультфильмов.	29.11	01.12
Наши маленькие друзья (7 ч.)					
26	М.Жәлил "Маэмай"/ М.Джалиль "Щенок"	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	02.12	03.12
27-28	Минем пәсием бар/ У меня есть котенок.	2	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	06.12 09.12	08.12 10.12

29	З.Гомэрова "Уйныйсы килэ" / З.Гумерова "Хочется играть"	1	Работа с словарем, чтение, беседа.	13.12	17.12
30	Контроль күчерү "Без эш сөябез"/Контрольное списывание "Мы любим трудиться"	1		16.12	15.12
31-32	Минем кечкенә песием/ Мой котенок	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	20.12 23.12	22.12 24.12
33	Кабатлау дәресе/ Урок повторение	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	27.12	
Третья четверть (10 недель -19ч.) В родной край пришла зима -8 ч.					
34	Кыш килде. Ә.Ерикәй "Беренче кар"/ Пришла зима. А.Ерикай "Первый снег"	1	Просмотр фильма про зиму, изучение пословиц, ответы на вопросы.	13.01	12.01
35-36	Без урамда уйныйбыз/ Мы на улице играем	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	17.01 20.01	14.01 19.01
37-38	"Тауда" хикәясе/ Рассказ "На горке"	2	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	24.01 27.01	21.01 26.01
39-40	Кыш турында шигырьләр уку/ Чтение стихот. про зиму.	2	Работа с словарем, чтение, беседа, конкурс.	31.01 03.02	28.01 02.02
41	Кабатлау дәресе/ Урок повторение.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна, просмотр мультфильма.	07.02	04.02
Идет весна (12 ч.)					
42-43	Г.Тукай "Бу кайсы вакыт?"/"Четыре времени года"	2	Чтение, работа над словами, над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	10.02 14.02	09.02 11.02
44	Яз килә/ Идет весна.	1	Беседа, ответы на вопросы, составление кластера.	17.02	16.02
45-46	8 март - эңиләр бәйрәме/ 8 марта – мамин праздник.	2	Устные ответы, просмотр презентаций, ситуативные упражнения.	21.02 24.02	18.02 25.02
47	К.Маховский "Язгы авазлар" хикәясе/ "Весенние голоса"	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	28.02	02.03

48 -49	Канатлы дусларыбыз/ Крылатые друзья.	2	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	03.03 07.03	04.03 09.03
50 -51	Г.Лотфый "Эш үткәч, үкенүдән файда юк"/ "От сожаления после работы нет пользы"	2	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	10.03 14.03	11.03 23.03
52	Контроль күчерү "8 нче Март –эниләр бәйрәме!"/Контрольное списывание «* Марта – мамин праздник»	1	Устные ответы, просмотр презентаций	17.03	16.03
53	Хаталар өстендә эш.	1	Работа над ошибками	21.03	18.03
54	Кабатлау дәресләре/ Урок повторение.		Устные ответы, просмотр презентаций	24.03	25.03
Четвертая четверть (8 недель - 17 часов) Веселое лето (17 ч.)					
55	Ямьле жәй житә/ Наступает красивое лето.	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	07.04	06.04
56-57	Безнең авыл/ Наша деревня.	2	Беседа, работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление кластера.	11.04 14.04	08.04 13.04
58-59	Жәйге эш вакыты/ Летнее время работы.	2	Словарная работа, ответы на вопросы.	18.04 21.04	15.04 20.04
60	Без җиләк җыябыз/ Мы собираем ягоды.	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление лепбука.	25.04	22.04
61-62	Гәмбә җыябыз\ Собираем грибы.	2	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	28.04 02.05	27.04 29.04
63	Х.Халиков "Витаминлы аш"/ "Витаминный суп"	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	05.05	04.05
64	Контроль күчерү "Жәй житә"/Контрольное списывание «Наступает лето»	1		12.05	11.05
65	Контроль күчерү "Сабантуй"/Контрольное	1		16.05	18.05

	списывание «Сабантуй»				
66	Су коенганда/ Во время купания ФЛН	1	Ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	19.05	06.05
67	Су коенганда/ Во время купания СЛН	1	Работа с словарем, чтение, беседа.	23.05	13.05
68	Сабантуй - иң зур бэйрэм/ Сабантуй – самый веселый праздник. ФЛН	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, работа с словарем, составление синквейна.	26.05	20.05
69	Теманы кабатлау/ Повторение	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	30.05	25.05
70	Шәһәр паркына экскурсия/ Экскурсия в городской парк	2	Национальные игры на свежем воздухе.		27.05